**Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego**

1. **Struktura programu**:
2. **Tytuł**

**Twój los w twoich rękach**

**2. Podstawa prawna programu**.

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256,poz. 2572, z późn. zm.)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z dnia 7 maja 2013r., poz. 532)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz.U. z dnia 1 lutego 2013r., poz. 199)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r., nr 61 poz.624)

**3. Założenia programu**:

Założeniem programu jest stworzenie i realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego. Ze względu na specyfikę szkoły, potrzeby odbiorców oraz analizę środowiska lokalnego zakładamy, że skoncentrujemy się na udzielaniu pomocy uczniom
w rozpoznawaniu swoich predyspozycji zawodowych i planowaniu ścieżki edukacyjnej
i zawodowej. Szczególną pomocą i wsparciem otoczymy uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. W realizacji programu zakładamy współpracę z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny systemu doradztwa zawodowego, tj.: KOWEZiU, ORE, PUP, ZPPP, WOM, SOD, uczelnie wyższe i szkoły policealne działające na terenie miasta.

**4. Cel programu**.

Wdrożenie i realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego

**5. Cele szczegółowe** :

Uczniowie.

* uczeń zna swoje mocne strony, możliwości, umiejętności
* uczeń wie jakie są jego zainteresowania zawodowe i predyspozycje
* uczeń ma wiedzę na temat możliwości dalszego kształcenia
* uczeń umie przygotować dokumenty aplikacyjne
* uczeń umie radzić sobie w trudnych sytuacjach życiowych tj. egzaminy, rozmowa kwalifikacyjna, adaptacja do nowych warunków
1. Rodzice.
* rodzice znają założenia pracy informacyjno – doradczej na rzecz uczniów
* rodzice znają strukturę szkolnictwa ponadgimnazjalnego
* rodzice wspierają swoje dzieci w procesie podejmowania decyzji edukacyjno – zawodowych
* rodzice wiedzą jakie są przeciwskazania zdrowotne do wykonywania określonych zawodów
1. Nauczyciele.
* Nauczyciele znają zasady działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa
* Nauczyciele posiadają wiedzę o potrzebach uczniów w zakresie doradztwa zawodowego.

**6. Treści, tematy zajęć ze wskazaniem adresata:**

A. Uczniowie:

* bez specjalnych potrzeb edukacyjnych,
* samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania zawodowe, umiejętności
* możliwości dalszego kształcenia oraz sytuacja na rynku pracy
* przygotowanie dokumentów aplikacyjnych: CV, list motywacyjny
* autoprezentacja: rozmowa kwalifikacyjna, radzenie sobie ze stresem
* ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
* samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania zawodowe, umiejętności, ograniczenia zdrowotne
* możliwości dalszego kształcenia z uwzględnieniem ograniczeń zdrowotnych oraz możliwości zatrudnienia osób z przeciwskazaniami zdrowotnymi
* przygotowanie dokumentów aplikacyjnych: CV, list motywacyjny
* autoprezentacja: rozmowa kwalifikacyjna, radzenie sobie ze stresem
* przeciwskazania zdrowotne do wykonywania określonych zawodów
1. Rodzice.
* wiedza o typach szkół
* ścieżki dojścia do zawodów
* przeciwskazania zdrowotne do wykonywania określonych zawodów
1. Nauczyciele.
* zasady działania wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
* realizacja zadań z zakresu orientacji zawodowej w ramach treści nauczanego przedmiotu

**7. Metody i techniki pracy.**

* zajęcia warsztatowe
* prezentacje i wykłady
* konsultacje indywidualne
* zajęcia edukacyjne
* badania indywidualne
* udział w dniach otwartych

**8. Scenariusze i konspekty**

Scenariusze i konspekty zgromadzone są w gabinecie pedagoga szkolnego .

**9. Dostępne materiały edukacyjne, diagnostyczne, zasady ich udostępniania.**

Materiały edukacyjne zgromadzone będą w gabinecie pedagoga szkolnego. Osoby odpowiedzialne za realizację zadań będą mogły z nich korzystać w miarę potrzeb.

**10. Osoby odpowiedzialne za realizację.**

* Dyrektor szkoły
* Wychowawcy klas
* Pedagog szkolny
* Nauczyciele przedmiotów – wykorzystanie z treści poszczególnych przedmiotów zadań z zakresu orientacji zawodowej
* Nauczyciel bibliotekarz
* Pracownicy CIZ
1. **Procedura ewaluacji wewnętrznej:**

Ewaluacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego prowadzona będzie zgodnie
z harmonogramem nadzoru pedagogicznego ustalonego przez dyrektora szkoły.

**Procedura ewaluacji wewnętrznej**

**Cele:** sprawdzenie czy w szkole została utworzona baza danych dotyczących doradztwa edukacyjno – zawodowego oraz czy nauczyciele wykorzystują ją w pracy z uczniami

**Kryteria:**

* W szkole w jednym pomieszczeniu zostały zgromadzone materiały dotyczące doradztwa edukacyjno – zawodowego,
* Istnieje ewidencja zasobów oraz procedura ich udostępniania,
* Nauczyciele korzystają ze zgromadzonych w szkole zasobów prowadząc zajęcia
z uczniami.

**Metody zbierania danych (wzory narzędzi):**

* Kontrola ewidencji zgromadzonych materiałów i procedury ich udostępniania - kwestionariusz z pytaniami kontrolnymi,
* Kontrola dokumentacji szkolnej (dzienników lekcyjnych) - kwestionariusz z pytaniami kontrolnymi,
* Ankieta skierowana do nauczycieli – kwestionariusz ankiety

**Osoby odpowiedzialne za przeprowadzenie ewaluacji:**

Pracownicy wyznaczeni przez dyrektora szkoły

**Sposób prezentacji wyników badań efektów pracy doradczej:**

Raport z przeprowadzonej ewaluacji zostanie przedstawiony nauczycielom na posiedzeniu rady pedagogicznej.

1. **Szczegółowy plan ogólnoszkolnych działań doradczych.**

|  |
| --- |
| **Obszar 1**. Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania poszczególnych uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz pomoc w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1.2.3. | Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniówRozpoznanie zainteresowań zawodowych uczniówIndywidualne wsparcie ucznia w planowaniu kariery zawodowej | - analiza dokumentów (opinie i orzeczenia)- konsultacja z pielęgniarką szkolną - testy predyspozycji zawodowych- testy zainteresowań zawodowych- konsultacje indywidualne  | wychowawcy klas, pedagog szkolnypracownicy CIZpedagogdoradca zawoduwychowawcypedagog szkolny | wrzesień Wg potrzebWg potrzebWg potrzeb |
| **Obszar 2**. Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia. |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1.2.3.4.5.6. | Uzyskanie informacji dot. dalszego kształceniaSkatalogowanie materiałów doradczychGromadzenie informacji dotyczących zawodów, kierunków studiów, szkół policealnych, kursów kwalifikacyjnych i in.Gromadzenie scenariuszy lekcji, programów dotyczących doradztwaAktualizacja zasobów informacyjnychUdostępnianie zebranych materiałów uczniom, nauczycielom, rodzicom | - udostępnianie informatorów o uczelniach wyższych, szkołach policealnych- udostępnianie ulotek, broszur informacyjnych- punkty konsultacyjne prowadzone przez pracowników CIZ dla uczniów, rodziców i nauczycieli- omówienie zasad rekrutacji do szkół wyższychUtworzenie bazy informacji dotyczących doradztwa edukacyjno - zawodowego- udostępnianie informacji- pozyskiwanie materiałów- udostępnianie materiałów- zakup aktualnego informatora- wypożyczanie informatorów- przekazywanie ulotek i broszur | KoordynatorNauczyciel informatykiBibliotekarzPedagogBibliotekarzBibliotekarzPedagogPedagogBibliotekarzBibliotekarzpedagog | Cały rok szkolnyListopad – grudzieńCały rokCały rokNa bieżącoWg potrzeb |
| **Obszar 3**. Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej. |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1.2.3. | **Rozwijanie kompetencji istotnych dla aktywizacji zawodowej**:**Wiedza o zawodach i rynku pracy****Planowanie przyszłości zawodowej** | - Integracja zespołów klasowych – samopoznanie uczniów, kształtowanie i podejmowanie przez uczniów ról grupowych, budowanie zespołu * *zajęcia integracyjno –adaptacyjne*
* *godziny wychowawcze*

- Kształtowanie postawy przedsiębiorczej u uczniów - poznanie ról społecznych, przygotowanie autoprezentacji, motywy aktywności zawodowej * *lekcje przedsiębiorczości*

- Zapoznanie uczniów z zasadami efektywnej komunikacji * *Lekcje wychowawcze*
* *Lekcje przedsiębiorczości*

- Omówienie możliwości rozwoju uzdolnień i talentów uczniów, określenie: zainteresowań, temperamentu, mocnych stron* *Zajęcia warsztatowe*
* *Lekcje wychowawcze*
* *Punkty konsultacyjne*

- Określenie osobowości zawodowej ucznia* *Badania kwestionariuszowe*
* *Punkty konsultacyjne*

- Zapoznanie uczniów z motywami aktywności zawodowej człowieka* *Lekcje podstawy przedsiębiorczości*
* *WOS*

- Zapoznanie z trendami i prognozami dotyczącymi rynku pracy – analiza lokalnego, krajowego i europejskiego rynku pracy* *Lekcje podstawy*

*Przedsiębiorczości*- Zapoznanie uczniów z informacjami gospodarki rynkowej* *Lekcje podstaw*

*Przedsiębiorczości** *WOS*
* *Geografia*

- Zapoznanie uczniów z dostępnymi źródłami informacji o rynku pracy * *Lekcje wychowawcze*
* *Punkty konsultacyjne*
* *Lekcje podstaw przedsiębiorczości*

- Przygotowanie uczniów do rozmowy kwalifikacyjnej* *Lekcje wychowawcze*
* *Lekcje podstaw przedsiębiorczości*
* *J. polski, J. obce*

- Zapoznanie uczniów z zasadami prawidłowego wyznaczania celów i planów motywowania do ich wyznaczania, zapoznanie uczniów z technikami zarządzania czasem* *Zajęcia warsztatowe*
* *Lekcje wychowawcze*
* *Punkty konsultacyjne*
* *Lekcje podstaw przedsiębiorczości*

- Poznanie oferty uczelni wyższych, szkół policealnych, kursów kwalifikacyjnych – możliwości dalszego kształcenia* Punkty konsultacyjne
 | WychowawcyPedagogNauczyciel przedsiębiorczościWychowawcy Nauczyciel przedsiębiorczościPedagogWychowawcaPracownicy CIZPracownicy CIZPracownicy CIZNauczyciel przedsiębiorczościNauczyciel WOSNauczyciel przedsiębiorczościNauczyciel przedsiębiorczościNauczyciel WOSNauczyciel geografiiWychowawcyPracownicy CIZNauczyciel przedsiębiorczościWychowawcyNauczyciel przedsiębiorczościNauczyciele przedmiotówPracownicy CIZWychowawcyPracownicy CIZNauczyciel przedsiębiorczościPracownicy CIZ | Wrzesień - październik Wg rozkładu zajęćWg planu pracy wychowawcyWg rozkładu zajęćWg planu pracyWg potrzebWg potrzebWg rozkładu zajęćWg rozkładu zajęćWg rozkładu zajęćWg rozkładu zajęćWg rozkładu zajęćWg rozkładu zajęćWg rozkładu zajęćWg potrzebWg rozkładu zajęćWg rozkładu zajęćII semestrWg rozkładu zajęćWg potrzebWg rozkładu zajęćWg potrzeb |
| **Obszar 4.** Koordynowanie działalności informacyjno-doradczej prowadzonej przez szkołę. |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1.23.4. | Opracowanie i wdrażanie WSDZPlanowanie działań informacyjno -doradczychDelegowanie zadańMonitorowanie realizacji przydzielonych zadań | Zapoznanie RP z WSDZ - utworzenie punktu konsultacyjnego dla uczniów, rodziców i nauczycieli we współpracy z pracownikami CIZ- Spotkanie z przedstawicielami instytucji wspomagających szkołęPrzydział obowiązkówOcena skuteczności | DyrektorKoordynatorPracownicy CIZDyrektorDyrektorKoordynatorDyrektor | Rok szkolnyRaz w miesiącuW porozumieniu z instytucjamiPo zatwierdzeniu WSDCzerwiec  |
| **Obszar 5.** Współpraca z innymi nauczycielami tworzeniu i zapewnieniu ciągłości działań w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego. |
| Lp. | Opis działania | Sposób realizacji | Osoby odpowiedzialne | Czas realizacji |
| 1.2 | Dokumentowanie realizacji zadań w ramach WSDZKontrola realizacji zadań w ramach WSDZ | Systematyczne uzupełnianie dokumentacjiKontrola dokumentacji | NauczycieleDyrektor | Cały rokczerwiec |